

Требования, предъявляемые к презентациям подготовленных учащимися

I. Требования, предъявляемые к структуре презентации

Полнота структуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист • Оглавление и (или) краткое Содержание с гиперссылками (возможность работы со слайдами в произвольном порядке) • Введение: цели и задачи, • Заключение: выводы, обобщения, ключевые положения • Изложение материала • Глоссарий терминов • Справочная система по работе с управляющими элементами (доступная с любого слайда) • Информационные ресурсы по теме (список рекомендуемой литературы)
Ясность, логичность, рациональность построения и изложения	<ul style="list-style-type: none"> • структура слайда одинакова на всей презентации; • логика предъявления информации соответствует логике ее изложения; • информационно связанные элементы объединены в целостные группы; • минимум текстовой информации; • не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде; • ключевые пункты - по одному на каждом отдельном слайде.
Лаконичность изложения	<ul style="list-style-type: none"> • сжатый, информационный способ изложения материала; • текст содержит только ключевые данные, которые раскрываются докладчиком; • в текстовых блоках используются короткие слова и предложения; • в таблицах используется минимум строк и столбцов; • длительность определяется регламентом.
Понятная и удобная навигация	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное обеспечение в виде гипертекстовой системы; • Наличие оглавления с гиперссылками на каждую структурную единицу; • Наличие минимально необходимого количества элементов управления на каждой странице.
Разнообразие форм представления информации	Сочетание на слайде информации различных типов: текста, графики, диаграмм, таблиц, рисунков, фото, видео, музыкальных, звуковых, анимационных эффектов, дополняющих друг друга.
Соблюдение принципа разумной достаточности	

II. Требования, предъявляемые к оформлению и дизайну презентации

Единство и выдержанность стиля	Используется единое оформление всей презентации: <ul style="list-style-type: none">• способ размещения информационных блоков;• общая цветовая схема; единый цвет фона или фоновый рисунок;• единые параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер, эффекты) для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);• унификация структуры и формы представления учебного материала.
Гармоничность и эстетичность дизайна	Рекомендуется: <ul style="list-style-type: none">• использовать не более трех базовых цветов на слайде: фон, заголовок, текст;• использовать изображения только хорошего качества (резкость, контрастность, цветопередача);• учитывать правила эстетики и дизайна.
Эргономичность и учет законов восприятия	Рекомендуется: <ul style="list-style-type: none">• видовой ряд с минимальной текстовой информацией;• не перегружать слайд информацией (норма не более 20-30 слов);• избегать расположения текста на изображении;• использовать плакатные шрифты;• шрифт для заголовка не менее 24 пт, для основного текста - не менее 20 пт;• для фона и текста использовать контрастные, но гармонирующие цвета;• цвет гиперссылок должен заметно отличаться от цвета текста, но не контрастировать с ним. Согласно нормативам [1] в учебных презентациях для детей и подростков: <ul style="list-style-type: none">• не допускается применять: более 4 цветов различных длин волн на одной электронной странице; красный фон; движущиеся строки по горизонтали и вертикали;
Умеренность в использовании анимации, эффектов и украшений	Не рекомендуется использовать: <ul style="list-style-type: none">• излишне пестрые стили; активный фоновый рисунок; более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта; перегружать презентацию анимационными и звуковыми эффектами. Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения обучающихся.
1) "Технический регламент о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", установлен Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2009 г. N307, п.36. 2) Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ. Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2.1178-02)	