

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии «Мариинская»

Г.А. Кислицына

Приказ от 02.09.2013г. №241

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГИМНАЗИИ.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, Программы развития гимназии, целевых подпрограмм и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно-экспериментальной деятельности в гимназии «Мариинская».

1.2. Данное положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития гимназического образования является инновационно-экспериментальная деятельность.
- педагогический коллектив имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно-экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационно-экспериментальной деятельности определяются ее нормативно-правовым, организационным и научным психолого-педагогическим обеспечением.

1.3. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития гимназического образования;
- порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности;
- права и ответственность участников инновационно-экспериментальной

—деятельности;

—организацию управления инновационно-экспериментальной деятельностью.

## **1. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности.**

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в гимназии рассматриваются:

—разработка новых концепций развития гимназии;

—проектирование нового содержания образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный подход в образовательной практике;

—разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;

—создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

—разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;

—создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

2.2. Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования:

—развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;

—полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;

—создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы гимназии;

- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в гимназии;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

## **2. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности.**

3.1. Инновационно-экспериментальную деятельность могут осуществлять педагогические работники в составе творческих групп учителей и индивидуально.

3.2. Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе Управления образования и научно-методического центра, высших учебных заведений, других государственных и общественных организаций, группы педагогов или отдельного учителя.

3.3. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационной деятельности, авторы программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в Методический Совет гимназии.

3.4. В соответствии с заявкой и решением Методического Совета программа, проект получают статус экспериментального и утверждается

приказом директора гимназии.

### **3. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности**

4.1. Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами учредителя (учредителей) образовательных учреждений, органов местного самоуправления, уставом гимназии, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими осуществление инновационно-экспериментальной деятельности, включая настоящее Положение.

4.2. Административный Совет осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля определяются планом внутришкольного контроля.

4.3. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие инновационно-экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.5. Административный Совет (по инициативе Методического Совета) имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность если:

- истек срок реализации программы эксперимента или инновационного

проекта;

- инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;

- в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказавшиеся на уровне образования и здоровье школьников;

- действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».

4.6. Участники инновационно-экспериментальной деятельности и Администрация гимназии несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной Методическим Советом гимназии.

4.7. Административный Совет может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т. д.

#### **4. Управление инновационно-экспериментальной деятельностью**

5.1. Инновационно-экспериментальная деятельность осуществляется под руководством научного руководителя, который несет ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу группы организации инновационно-экспериментальной деятельности.

5.2. Научный руководитель инновационно-экспериментальной деятельности утверждается Административным Советом по рекомендации Методического Совета, Педагогического совета гимназии, Методического объединения, кафедры.

