
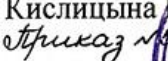


Согласовано Методическим советом  
МАОУ ГИМНАЗИЯ «МАРИИНСКАЯ»  
Протокол № 1 от 28.08.19г.  
Зам. директора по УВР  
Данченко Я.А. 

«Утверждаю»  
директор МАОУ ГИМНАЗИЯ  
«МАРИИНСКАЯ»  
Кислицына   
*Приказ № 0 от 02.09.19г.*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об**  
**ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ**  
**УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО**  
**ОБЩЕСТВА (УНИО) МАОУ ГИМНАЗИЯ**  
**«МАРИИНСКАЯ»**

**ТАГАНРОГ**  
**2019**

Экспертный совет ученического научно-исследовательского общества создается в соответствии с Положением о работе УНИО в МАОУ гимназия «Мариинская» с целью:

- подведения итогов творческой работы обучающихся, выявления талантливых, одаренных обучающихся в области научного, технического и художественного творчества, оказания им моральной и материальной поддержки;
- привлечения к работе с гимназистами ученых, творческой интеллигенции, специалистов высших учебных заведений, учреждений, организаций;
- популяризации интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечения общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества;
- оказания профессиональной консультационной помощи педагогам и учащимся в процессе выполнения исследований, а также в независимой экспертизе работ, представленных на промежуточных этапах и заключительных конференциях.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и деятельности Экспертного совета в гимназии «Мариинская», критерии отбора лучших ученических исследовательских работ, а также порядок определения и поощрения победителей и их научных руководителей.

1.2 Состав Экспертного совета определяется Методическим советом и утверждается директором гимназии. В его состав входят руководители предметных секций УНИО, преподаватели словесности и информационных технологий, другие учителя гимназии.

1.3 Экспертный совет УНИО:

1.3.1. Выявляет готовность гимназистов участвовать в научно-исследовательской работе по секциям, предметам и формам;

1.3.2. Проводит экспертизу тематики научных исследований, предложенных предметными секциями;

1.3.3. Участвует в проведении научно-методических семинаров и занятий с руководителями научно-исследовательских работ;

1.3.4. Контролирует ход научно-исследовательской деятельности учащихся по предметным секциям;

1.3.5. Производит отбор лучших исследовательских работ гимназистов для участия в городских, региональных и всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях;

1.3.6. Осуществляет контроль над рецензированием научных исследований гимназистов учителями гимназии и преподавателями вузов;

1.3.7. Участвует в секционных конференциях УНИО, дает экспертную оценку содержанию представленных работам и качеству их презентации;

1.3.8. Выдвигает лучшие научно-исследовательские работы на пленарную конференцию «Апрельские чтения»;

1.3.9. Контролирует ход подготовки и проведения «Апрельских чтений»;

1.3.10. Определяет лучшие исследовательские работы гимназистов по возрастным категориям и секциям (номинациям) и представляет их авторов и руководителей к поощрениям;

1.3.11. Представляет на рассмотрение педагогического совета гимназии работы, выполненные учащимися выпускных классов, для утверждения на итоговую аттестацию;

1.3.12. Определяет лучшие исследовательские работы гимназистов для публикации в сборнике;

1.3.13. Участвует вместе с авторами и руководителями работ в подготовке тезисов для публикации.

## 2. Основные требования к научно-исследовательским работам и исследовательским проектам

2.1. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, литературы, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающая противоречия, имеющие место в практике и соответствующая следующим критериям:

- ❖ целостность и грамотное структурирование;
- ❖ теоретическая и практическая целесообразность;
- ❖ достоверность и доказательность;
- ❖ понятность, точность и правильность всех формулировок,
- ❖ самостоятельность научных обобщений, выводов;
- ❖ четкое и яркое представление результатов исследования;
- ❖ соответствие стандарту оформления, эстетика иллюстративного материала, приложений, информационной презентации.

2.2. Исследовательский проект отличается от исследовательской работы:

Исследовательская работа - работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с **заранее неизвестным результатом**. Если научное исследование направлено на выяснение истины, на получение нового знания, то учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоение исследовательского типа мышления. Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование - это лишь этап проектной работы.

Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом **заранее запланированного результата**. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

2.3. Требования к защите исследовательской работы:

- ❖ для защиты исследовательской работы готовится доклад объемом 3-5 страниц печатного текста;
- ❖ доклад по времени должен быть рассчитан на 2 - 5 минут;
- ❖ доклад готовится отдельным текстом;
- ❖ это не пересказ, тем более не чтение работы;
- ❖ в докладе обозначается актуальность выбранной темы, цель исследовательской работы, ее задачи и полученные выводы;
- ❖ желательно объяснить причины выбора именно этой темы.
- ❖ Главная задача докладчика - точно сформулировать и эмоционально изложить саму суть исследования, лаконично проиллюстрировав ее небольшим

количеством ярко, образно оформленного, удобного для восприятия материала с помощью мультимедийных приложений.