


**«Согласовано»**

Методическим Советом

МАОУ ГИМНАЗИЯ «МАРИИНСКАЯ»

Протокол № 1 от 22.08.19г.

Зам. директора по УВР

Данченко Я.А. 

**«Утверждаю»**

директор МАОУ ГИМНАЗИЯ

«МАРИИНСКАЯ»

Кислицына И.А.

Приказ № 130 от 02.09.19



**Положение**  
**об исследовательской работе и**  
**исследовательском проекте учащихся**  
**УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО**  
**ОБЩЕСТВА (УНИО)**  
**МАОУ ГИМНАЗИЯ «МАРИИНСКАЯ»**

г. Таганрог  
2019 г.

## 1. Общие положения.

1.1. *Исследовательская деятельность* – деятельность, связанная с поиском ответа на творческую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

*Исследование* – задается системой норм (структура работы, принципы подбора и реализации методики исследования) и ценностно-смысловой направленностью (стремление к истине). Результат при этом заранее не известен.

*Проектирование* – главная цель: достижение заранее запланированного результата, реализация проектного замысла. На разных этапах проекта необходимо решать исследовательские задачи, иначе проект отрывается от жизни.

1.2. *Результатом (продуктом) исследовательской творческой деятельности* являются исследовательские работы (проекты), выполненные учащимися под руководством опытных преподавателей или ученых.

1.3. *Главная цель исследования или проектирования*: самостоятельное проведение исследовательского цикла от начала и до конца, при освоении его структурных элементов в соответствии со сложившимися в научной среде нормами.

1.4. Исследовательские работы учащихся (проекты) могут быть выполнены на материалах как естественных, так и гуманитарных наук.

### 1.5. Положение определяет:

- ✓ основные этапы исследовательской работы;
- ✓ требования к структуре и оформлению исследовательской работы;
- ✓ критерии оценивания качества выполненной исследовательской работы;
- ✓ культуру представления результатов исследования;
- ✓ требования к оформлению тезисов и презентации исследовательской работы.

## 2. Основные этапы исследовательской деятельности учащегося.

2.1. Работа над исследовательским проектом начинается с *выбора темы* – это очень сложная часть работы, т.к. от правильно выбранной темы зависит вся работа.

*Тема* (отражает характерные черты проблемы исследования):

- должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования;
- не должна быть обширной;
- должна иметь материал для исследования.

2.2. *Постановка проблемы* (социально значимое противоречие, разрешение которого является целью работы, т.е. означает нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать);

2.3. *Изучение теории*, связанной с выбранной темой.

### *Работа с литературными источниками.*

<i>Этапы работы:</i>	<i>Содержание этапов:</i>
1) общее ознакомление	ознакомление с оглавлением; беглый просмотр
2) внимательное чтение по главам и разделам	выделение наиболее важного текста
3) выборочное чтение	перечитывание наиболее важного текста
4) составление плана прочитанного	в пунктах плана отражается наиболее существенная мысль

5) выписки из прочитанного	полные и точные (цитата + ее библиографическое описание)
6) сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками	отмечается общее и отличительное в решении проблемы
7) критическая оценка прочитанного и запись замечаний	должна быть объективность суждений
Вывод:	автору необходимо описать источник, которым он пользовался, проверить понимание всех терминов, ссылок и упоминаний в тексте.

В тексте раздела следует помещать ссылки на использованные научные работы. При необходимости воспроизводятся рисунки и таблицы, снабженные ссылками на источник.

В конце необходимо сделать краткий вывод о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме.

2.4. *Выдвижение гипотезы* исследования. *Гипотеза* – обязательный элемент в структуре исследовательской работы, предположение, при котором на основе ряда факторов, делается вывод о существовании объектов, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего, гипотезы формулируются в виде определенных отношений между двумя и более событиями, явлениями;

2.5. *Выбор методов исследования* и практическое овладение ими;

2.6. *Собственное исследование*, (практическая часть работы, т.е. проведение опытов, экспериментов и др. сбор собственного материала);

2.7. *Анализ, синтез и обобщение*;

2.8. *Формулировка выводов*.

### 3. Требования к исследовательской работе:

3.1. Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, литературы, искусства, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающая противоречия, имеющие место в практике и соответствующая следующим требованиям:

- целостность и грамотное структурирование;
- теоретическая и практическая целесообразность;
- достоверность и доказательность;
- понятность, точность и правильность всех формулировок,
- самостоятельность научных обобщений, выводов;
- четкое и яркое представление результатов исследования;
- соответствие стандарту оформления, эстетика иллюстративного материала, приложений, информационной презентации.

#### ***Критерии оценивания качества выполненной исследовательской работы:***

- ✓ обоснованность темы;
- ✓ наличие проблемы и элементов ее самостоятельного решения;
- ✓ оригинальность раскрытия темы и предлагаемых решений;
- ✓ самостоятельная оценка исследуемых вопросов;
- ✓ качество оформления работы, соответствие жанру исследовательской работы;
- ✓ субъективная оценка деловых качеств докладчика;
- ✓ качество использования мультимедийных технологий;
- ✓ соблюдение речевых норм публичных выступлений (выразительность речи, точность, правильность)

- ✓ качество использования презентации;
- ✓ умение отвечать на вопросы по представленной работе

**Критерии оценки исследовательского проекта:**

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается; 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена; 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом; 5 - доклад производит очень хорошее впечатление.
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов; 2 - ответы на большинство вопросов; 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано.
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется.
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.
5.	Содержание исследовательского проекта	От 1 до 12 баллов

Оценка за проект:

23-26 балла - отлично

19-22 баллов – хорошо

14 – 18 баллов – удовлетворительно

13 баллов и менее – неудовлетворительно.

Все исследовательские работы должны иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – или учителя-предметника гимназии, научного работника или преподавателя высшей школы.

**3.2. Структура и оформление исследовательской работы учащегося:**

**3.2.1. 1 лист – титульный:**

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- тема работы;
- наименование секции УНИО;
- Ф.И.О. автора (полностью), класс;
- Ф.И.О. научного руководителя;
- город и год;

**2 лист – Оглавление** (указывается наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал);

**3.2.2. 3-4 листы – Введение:**

- краткая характеристика современного состояния проблемы;
- краткий обзор изученной научной литературы (автор должен показать знание основных научных работ, а также умение работать с литературой, подбирать необходимые источники знаний; проводить их анализ и сопоставлять);
- обоснование актуальности темы исследования и выполняемой работы, её научной и

- практической значимости;
- формулирование цели;
- определение задач по её достижению;
- характеристика методов исследования.

3.2.3. 5 лист и далее – **Основная часть**, включающая различные разделы и подразделы до «результатов исследования». Это основной раздел работы, который делится на подразделы, каждый из которых соответствует определенной цели. В нем подробно излагаются полученные результаты, которые иллюстрируются с помощью таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, фотографий и т.д. Весь наглядный материал располагается либо по ходу изложения теоретического материала, либо в конце исследовательской работы – в **Приложении**.

В содержании основных разделов характеризуется район или предмет исследования, а также приводятся результаты исследования. В тексте должны быть ссылки на рисунки или таблицы.

3.2.4. **Ссылки**. Существует два способа оформления ссылок:

- в первом случае – в скобках указываются фамилии без инициалов и, через запятую, год издания (например, в работе использовалась общепринятая методика, Симонов, 2004);
- в другом случае фамилия автора указывается в тексте работы. Тогда перед ней ставятся инициалы, а в скобках пишется только год. Например, «В работе применялась методика, изложенная И.Ф.Симоновым (2004)».

В конце каждого подраздела делается краткий вывод.

3.2.5. **Выводы**: кратко, по пунктам формулируются результаты, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейшего исследования.

3.2.6. **Литература**.

Список использованной литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке. Каждая книга, статья записывается с красной строки.

В списки заносятся (соблюдайте все знаки препинания!): №, фамилия, инициалы, название, место издания, год издания, количество страниц.

Место издания обозначается следующим образом: Москва – М.,

Санкт-Петербург – СПб; остальные города – полным названием.

3.2.7. **Основная часть исследовательской работы** оформляется сплошным текстом с одинарным межстрочным интервалом и небольшим между разделами и подразделами. Каждый раздел нумеруется. Нумерация подразделов двойная: сначала ставится номер раздела, затем точка, а после нее – номер подраздела (1.1)

Все подразделы должны иметь заглавие. Каждая глава начинается с нового листа.

В конце каждой главы делается краткий вывод.

Формат бумаги А4 (297×210), расположенных вертикально, На каждом листе оставляются поля: справа -1 см, слева -3 см, сверху и внизу -2 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт Times; поля не обводятся. Текст на каждом листе пишется только с одной стороны. Страницы нумеруются, начиная с 4, посередине места на верхних полях. Первой страницей считается титульный лист.

После основной части на новом листе пишутся выводы (или заключение), затем, также с нового листа в конце работы приводится список использованной литературы.

### **3.3. Культура выступления перед аудиторией:**

- ✓ выступающий должен продумать приемы эмоционального воздействия на слушателей;
- ✓ важен внешний вид, темп речи;
- ✓ начинайте говорить, дождавшись тишины и внимания аудитории; говорить нужно так, чтобы было слышно на последних местах;
- ✓ регламент выступления на научно-практической конференции УНИО «Апрельские чтения» – 5-7 мин.;
- ✓ выступление должно быть четким и ясным, без слов, засоряющих речь и ненужных пауз;
- ✓ читать не рекомендуется;

- ✓ в начале выступления сформулируйте его тему и цель;
- ✓ называйте только те термины, которые необходимы для понимания темы;
- ✓ работа должна сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы, компьютерные презентации);
- ✓ стоять нужно лицом к аудитории; обращаясь к иллюстрациям, поворачивайтесь вполоборота; не забывайте о своей позе и выражении лица.

**При устном докладе о проделанной работе учитывается:**

- четкость и доступность излагаемого материала,
- соответствие темы работы ее содержанию,
- эрудиция автора,
- умелое использование различных точек зрения по теме,
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме,
- умение использовать специальную терминологию,
- ораторское мастерство участника,
- также отклик аудитории на выступление.

#### **4. Тезисы и презентация исследовательской работы:**

4.1 Исследовательские работы представляются учащимися на секции, соответствующие тематике предлагаемой работы. К работе прилагаются:

- *тезисы*;
- иллюстрированная *презентация* работы с использованием информационных технологий.

*Тезисы* – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

Тезисы акцентируют внимание на новых сведениях и определяют целесообразность обращения к документу.

**Требования к тезисам:**

- текст тезисов должен быть подготовлен в формате Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер кегля 14 пт, одинарный интервал);
- объем тезисов не более 2 страниц;
- наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается;

*Тезисы составляются по следующему плану* (согласно ГОСТ 7.0 - 84 требования к составлению и построению тезисов):

- наименование;
- сведения об авторе (авторах) – полное имя и фамилия автора с указанием класса, образовательного учреждения и населенного пункта проживания автора;
- сведения о научном руководителе;
- введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов; тема, предмет (объект), характер и цель работы (о которой идет речь в исследовательской работе);
- основная часть – разделы – изложение основного содержания публикации; метод проведения работы;
- заключение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований;

Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы;

- область применения. Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

**Требования к презентации:**

1. Презентация создается в программе Power Point или подобным образом.
2. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут.
3. Презентация представляется в электронном виде.
4. Презентация состоит примерно из 7-10 слайдов.
5. На слайдах представляется преимущественно графическая, табличная и фото информация.

Текстовая часть слайдов должна быть написана крупным шрифтом и в малом объеме.

6. Докладчик во время доклада излагает его содержание *своими словами* (а *не зачитывает текст на слайде или бумаге*), периодически обращаясь к изображению. Смена слайдов происходит по словам докладчика «следующий, пожалуйста» либо автоматически).

7. Примерный состав слайдов презентации:

А) Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото руководителя, фото объекта исследования).

Б) Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).

В) Блок-схема выполнения работы (Возможные варианты построения: гипотеза - методика - эксперимент - массив данных – обработка и анализ - выводы).

Г) Демонстрация объектов исследований (рисунки, фото, и т. д.) с подписью.

Д) Таблицы данных (или массив данных в иной форме), формулы, графики и т.п.

Е) Выводы (текст - 3-5 пунктов).

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МАОУ ГИМНАЗИЯ «МАРИИНСКАЯ»

---

Наименование секции: *(шрифт 14)*

## Наименование работы

Исследовательская работа

Автор работы: *(шрифт 14)*  
Фамилия, имя, отчество, класс,  
учебное заведение.

Руководитель:  
Ф.И.О.(полностью), должность.

ТАГАНРОГ

20\_\_



**ЗАЯВКА**

на участие в ученическом научно-исследовательском обществе (УНИО)

в 20\_\_-20\_\_ учебном году

от секции \_\_\_\_\_

руководитель секции \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема исследовательской работы	Руководитель
1.				
2.				
3.				
4.				
...				

Руководитель секции \_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Индивидуальный план подготовки научно-исследовательской работы

Успешно выполнить исследовательскую работу школьнику поможет индивидуальный план подготовки, который необходимо разработать совместно с руководителем исследования. Такой план позволит установить логическую последовательность действий, очередность и сроки выполнения этапов работы.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. автора исследования)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. научного руководителя)

\_\_\_\_\_ (тема исследовательской работы)

Этапы выполнения научно-исследовательской работы	Срок	Отметка руководителя
<p><b><u>Первый этап — подготовка к исследованию</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования.</li> <li>2. Определение объекта и предмета исследования.</li> <li>3. Выделение основных понятий темы.</li> <li>4. Изучение литературы по теме исследования.</li> <li>5. Уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач; выбор методов исследования</li> </ol>		
<p><b><u>Второй этап — подготовка и проведение исследования</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка диагностических материалов по теме исследования</li> <li>2. Проведение исследования по теме (опыты, эксперименты).</li> <li>3. Анализ исследования, выводы по эксперименту</li> </ol>		
<p><b><u>Третий этап — оформление исследовательской работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание основной части работы, ее введения и заключения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение композиции работы;</li> <li>б) выбор стиля и языка исследования;</li> <li>в) написание выводов;</li> <li>г) составление заключения;</li> <li>д) написание введения.</li> </ol> </li> <li>2. Составление списка литературы.</li> <li>3. Составление списка иллюстраций.</li> <li>4. Составление приложений.</li> <li>5. Оформление титульного листа</li> </ol>		
<p><b><u>Четвертый этап — подготовка и защита работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача работы руководителю для получения отзыва и рецензии.</li> <li>2. Подготовка текста для публичной защиты</li> </ol>		