

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии «Мариинская»

Г.А. Кислицына

Пр. от 02.09.2013г. № 241



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о портфолио педагогических и руководящих кадров

#### МАОУ гимназии «Мариинская»

##### I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок оценки качества индивидуальных достижений педагогических и руководящих кадров гимназии «Мариинская», фиксируемых в портфолио.
2. Портфолио – документ, накапливающий материалы фиксации индивидуальных достижений кадров, инструмент как внешней оценки, так и самооценки достижений педагогических и руководящих кадров, позволяющий прогнозировать и реализовывать индивидуальный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности.

##### II. Система оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих кадров

1. В портфолио формируется оценка таких индивидуальных достижений, как:
  - квалификация и профессионализм;
  - продуктивность (результативность) практической деятельности.
2. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма включают в себя показатели внедрения педагогом программ углублённого изучения предметов, программ профильного уровня, авторских программ, программ развивающего обучения; участия педагога в экспериментальной деятельности, распространение педопыта, наличие публикаций.
3. Показатели продуктивности практической деятельности педагога включают в себя показатели достижений учащихся, успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности, проектах разной направленности. Показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.
4. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма руководителя ОУ определяются номенклатурой видов образовательных услуг, преемственностью содержания и технологии образования на различных ступенях обучения; уровнем научной и методической обеспеченности инноваций в ОУ, уровнем хода инновационных процессов, динамикой развития материальной базы, эффективностью воспитательной системы в ОУ, охватом воспитанников внеучебной деятельностью.
5. Показатели продуктивности деятельности руководителя – системность и упорядоченность в организации деятельности ОУ, творческие достижения учащихся и педагогов; соответствие показателя здоровья учащихся средним региональным показателям; успехи в разноуровневых

2. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма включают в себя показатели внедрения педагогом программ углублённого изучения предметов, программ профильного уровня, авторских программ, программ развивающего обучения; участия педагога в экспериментальной деятельности, распространение педопыта, наличие публикаций.

3. Показатели продуктивности практической деятельности педагога включают в себя показатели достижений учащихся, успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической деятельности, проектах разной направленности. Показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

4. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма руководителя ОУ определяются номенклатурой видов образовательных услуг, преемственностью содержания и технологии образования на различных ступенях обучения; уровнем научной и методической обеспеченности инноваций в ОУ, уровнем хода инновационных процессов, динамикой развития материальной базы, эффективностью воспитательной системы в ОУ, охватом воспитанников внеучебной деятельностью.

5. Показатели продуктивности деятельности руководителя – системность и упорядоченность в организации деятельности ОУ, творческие достижения учащихся и педагогов; соответствие показателя здоровья учащихся средним региональным показателям; успехи в разноуровневых