

СОГЛАСОВАНО:
на методическом совете
протокол № 2
«22» сентября 2015г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназии «Мариинская»
Кислицина Г. А.

Положение о Дне Гимназии (в форме погружения)

Общие положения

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия «Мариинская» - инновационное образовательное учреждение повышенного уровня, рассматривающее качественное образование как процесс созидания целостного человека через личностно-смысловое саморазвитие и самоопределение. Оно ориентировано на работу с обучающимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, склонными к исследовательской работе. Предполагает создание новых образовцов педагогической деятельности, способствующих повышению результата обучения и воспитания обучающихся гимназии.
- 1.2. День погружения – это составная часть воспитательно – образовательного процесса, который основывается на интеграции развивающих образовательных и воспитательных технологий, опирающийся на системно-деятельностный подход и обеспечивающий технологическую гибкость воспитательно - образовательного процесса.
- 1.3. День погружения направлен на развитие мотивации и самореализацию всех участников образовательного процесса. Он предусматривает сочетание различных видов деятельности, расширение круга общения обучающихся, взаимодействие с незнакомыми лицами: работу в разновозрастных группах и педагогами, работающими в иных классах, приглашенными специалистами и т.п.
- 1.4. Дни погружения могут проводиться как:
 - предметное погружение;
 - тематическое погружение;
 - внутриклассное погружение;
 - эвристическое (метапредметное) погружение;
 - погружение в культуру;
 - выездное погружение;
 - исследовательское погружение;
 - управленческое погружение.
- 1.5. Введение Дня погружения может повысить образовательную активность обучающихся, уровень осознания ими своих целей и возможностей, что делает выбор дальнейшего направления и формы обучения более ответственным.
- 1.6. Участниками Дня погружения являются обучающиеся, педагогический коллектив, привлеченные специалисты (ученые, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования), родители обучающихся, другие заинтересованные лица.

2. Цели и задачи Дня погружения

2. Цели и задачи Дня погружения

2.1. Цели:

- расширение у его участников представления о разнообразных способах познания действительности;
- выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и учителей гимназии, развитие их познавательных и исследовательских способностей.

2.2. Задачи:

- создать максимально благоприятные условия для внедрения системы погружения;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формировать ответственный выбор к созданию своего образовательного пространства на основе личного интереса и дальнейшего профессионального самоопределения;
- формировать у обучающихся систему научных взглядов, расширять их кругозор, углублять знания по интересующим предметам;
- развивать у гимназистов навыки экспериментально-исследовательской, проектной и творческой деятельности, использовать полученные знания на практике;
- создать условия для развития коммуникативного опыта обучающихся.

3. Организация подготовки и проведения

3.1. День погружения проводится 1 раз в полугодие в период с ноября по декабрь и с марта по май по плану, который разрабатывается оргкомитетом и утверждается директором гимназии.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Дня погружения осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора гимназии.

3.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности по подготовке и проведению мероприятий Дня погружения;
- контролирует ход подготовки к Дню погружения и оказывает методическую помощь организаторам мероприятий;
- организует приглашение для участия в Дне погружения заинтересованных партнеров;
- анализирует общую организацию мероприятий, содержание представленных работ;
- готовит представление о поощрении активных участников Дня погружения.

3.4. Содержание мероприятий в рамках Дня погружения, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на заседании научно-методического совета.

3.5. План проведения Дня погружения доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей не позднее, чем за неделю до его проведения.

3.6. Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий Дня погружения возлагается на классных руководителей и учителей предметников.

3.7. Все участники Дня погружения двигаются по индивидуальному или командному маршрутному листу.

3.8. Организация деятельности во время погружения осуществляется по следующей схеме:

«Выбор»	Осознанный выбор индивидуального маршрута.
«Мотивация»	Привлечение внимания к теме проблеме.

«Деятельность» Включение всех в активную деятельность, интеграция индивидуальных и коллективных форм работы.

«Осмысление деятельности» Работа над «продуктом» деятельности.

«Рефлексия» Анализ деятельности (диагностика обучающихся и аналитическая деятельность педагогов).

3.9. Формы проведения мероприятий:

- уроки межпредметной и (или) метапредметной направленности;
- творческие мастерские;
- лаборатории;
- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- научно-практические конференции;
- диспуты;
- семинары;
- защита рефератов, проектных работ;
- встречи с интересными людьми;
- фестивали;
- ярмарки;
- экскурсии;
- квесты;
- мозговой штурм и т.д.

3.10. Форма «продукта» деятельности:

- сайт;
- анализ социологического опроса;
- атлас, карта;
- видеофильм;
- стендовый доклад;
- мультимедийная презентация;
- фото – коллаж, газета, журнал;
- групповой или личный отчёт;
- разработка правил;
- дизайн-проект;
- экспресс – отзыв;
- конференция;
- концерт;
- конкурс;
- состязание и т. д.

4. Принципы педагогической деятельности Дня погружения

4.1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

4.2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

4.3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

4.4. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

4.5. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Подведение итогов и ожидаемые результаты

5.1. По итогам Дня погружения:

- каждый учитель оформляет материалы, отражающие тему, основное содержание проведенных мероприятий в виде презентаций, буклетов или методической разработки;
- классный руководитель по завершению Дня погружения оказывает помощь обучающимся на стадии «осмысления деятельности» при подготовке «продукта» деятельности;
- руководителем Дня погружения оформляется методическая папка;
- проходит награждение учащихся по итогам мероприятий, предполагающих соревновательный момент.

5.2. Ожидаемые результаты проведения Дней погружения:

- отработка оснований осознанного самостоятельного выбора и ответственности за него;
- развитие коммуникабельности, умения сотрудничать; создание широкого круга толерантного неформального общения;
- совершенствование воспитательно - образовательного пространства гимназии;
- воспитание у обучающихся интереса к познанию мира;
- профессиональный рост педагогов гимназии (освоение новых образовательных стандартов, инновационных идей и содержания образования для устойчивого развития, новых образовательных технологий, новых форм внеурочной работы).

6.Срок действия настоящего Положения– до внесения соответствующих изменений