

**Обсуждено
на педсовете
гимназии «Мариинская»
30.08.2024 №1**

**Утверждено приказом
директора гимназии «Мариинская»
от 02.09.2024 №523**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МАОУ ГИМНАЗИИ «МАРИИНСКАЯ»**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления по профессиональной принадлежности.

1.2. Классные руководители детских коллективов с 1 по 11 класс объединяются в методическое объединение классных руководителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные подходы к развитию личности школьника.

1.3. Настоящее Положение составлено на основе Закона РФ «Об образовании», Устава гимназии и других нормативных правовых документов по вопросам образования и воспитания.

1.4. Приказом директора гимназии назначается председатель методобъединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.5. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы гимназии.

1.6. Методическое объединение классных руководителей часть своей деятельности осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.

1.7. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия для педагогов, циклы открытых воспитательных мероприятий по заданной и планируемой тематике.

2. Задачи методического объединения

Основными задачами методического объединения классных руководителей являются:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.

2.2. Помощь в оформлении планов воспитательной работы.

2.3. Представление (презентация) воспитательной системы класса, планов воспитательной работы в классном коллективе; анализа воспитательной работы в классном коллективе.

2.4. Разработка системы внеурочной работы.

3. Функции методического объединения

Методическое объединение классных руководителей осуществляет следующие функции:

3.1. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по организации воспитательной работы в классе.

3.2. Разрабатывает единые требования и критерии эффективности воспитательной системы класса и оценивания уровня воспитанности учащихся.

3.3. Организует взаимопосещение воспитательных мероприятий по определенной тематике, планирует проведение открытых форм воспитательной деятельности.

3.4. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями воспитания; обсуждает анализ методики воспитания в образовательном учреждении; знакомит с анализом состояния воспитательного процесса по итогам внутришкольного контроля за воспитательной работой.

3.5. Заслушивает отчеты классных руководителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих командировках.

3.6. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел, социальных практик, акций, конкурсов, фестивалей.

4. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и их родителей.

4.2. Методическое объединение классных руководителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему оценивания эффективности воспитательного воздействия учебного занятия.

4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям воспитания, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности педагогов, участников методического объединения

5.1. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, по вопросам воспитания.

5.2. Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий (классных часов, коллективных творческих дел, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.3. Знать методики воспитания, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, требования к организации воспитательного процесса; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение классных руководителей работает под руководством председателя.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

6.3. Заседания методического объединения созываются в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения.

6.4. Решения методического совета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

7. Документация методического объединения

7.1. Заседания методического объединения классных руководителей согласно плану работы МО и оформляются в виде протоколов.

7.2. В конце учебного года председатель МО классных руководителей анализирует работу методического объединения