

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии «Мариинская»

Г.А. Кислицына

Пр. от 02.09.2013г. № 241



ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе «Портфолио учителя» в МАОУ гимназии «Мариинская»

1. Общие положения

1. Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, является доказательством роста профессионального уровня, становится основанием для аттестации педагогического работника.

1.2. Смотр-конкурс «Портфолио учителя» проводится с целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства гимназии.

1.3. Задачи Смотра:

- представление положительного опыта формирования «Портфолио учителя»;
- развитие и поощрение профессиональной инициативы;
- формирование потребности к повышению профессионального уровня;
- поддержка высокой творческой мотивации;
- вовлечение педагогов гимназии в процесс формирования и развития открытой образовательной среды.

Сроки проведения: 20 сентября – 5 октября.

2. Участники Смотра-конкурса

2.1. В смотре-конкурсе принимают участие все педагоги гимназии.

2.2. Участники Смотра готовят соответствующие информационные и методические материалы, представляют их в обозначенные сроки.

3. Структура и содержание Портфолио учителя

Раздел 1. Общие сведения об учителе

- Титульная страница (ФИО учителя, число, месяц и год рождения).
- Образование (наименование вуза, когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном общеобразовательном учреждении.
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- Дипломы различных конкурсов.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

- Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:
 - годовых показателей обученности учащихся;
 - контрольных срезов знаний (административный уровень и выше);
 - участия воспитанников в гимназических, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и т.д.
- Результаты итоговой аттестации учащихся.
- Наличие медалистов.
- Поступление в вузы по специальности и т.п.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

- Материалы, в которых обосновывается выбор учителем образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы.
- Материалы, в которых обосновывается выбор учителем в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов.
- Материалы, которые подтверждают использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.
- Работа в методическом объединении (кафедре), экспертных советах, сотрудничество с методическим центром, другими учреждениями.
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Участие в методических и предметных неделях (декадах).
- Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.
- Проведение научных исследований.
- Разработка авторских программ, элективных курсов.
- Подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи.
- Другие документы.

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

- Курирование исследовательских работ в рамках УНИО
- Перечень творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету в течение истекшего учебного года.
- Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов.
- Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии проведенных мероприятий.
- Программы социальных проектов.
- Другие документы.

Раздел 5. Публикации

- Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках.
- Тезисы выступлений, доклады на профессиональных конференциях, семинарах, заседаниях предметных объединений.
- Другие документы по усмотрению учителя.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

4. Проведение Смотра-конкурса

4.1. Конкурс проводится с 20 сентября по 5 октября текущего учебного года.

4.2. Критерии оценивания:

- системность и регулятивность самомониторинга;
- достоверность и объективность;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность результатов работы, результативность деятельности педагога по представленным направлениям.

4.3. Состав жюри конкурса назначается приказом директора по гимназии.

4.4. Подведение итогов и награждение осуществляется ко Дню учителя.

Жюри конкурса определяет одного победителя и трёх призеров конкурса. Жюри оставляет за собой право определения номинаций конкурса.