

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии «Мариинская»

Г.А. Кислицына

Приказ от 02.09.2013г. №241

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, предпрофильной подготовки учащихся 8- 9классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона РФ "Об образовании";
- Устава МАОУ гимназии «Мариинская»;
- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

### 2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие **задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей, профессиональных предпочтений школьников;
- оказание психолого-педагогической, социальной помощи в формировании жизненных, социальных ценностей, в том числе связанных с профессиональным становлением;

- формирование и развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих высокий уровень мотивации к продолжению обучения в старшей школе и успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся умения принимать адекватное своим способностям и возможностям решение в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии, приобретение первоначального опыта принятия решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве.

### **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

### **4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1. Информационная работа и профильная ориентация осуществляется в рамках курса « Основы профессионального самоопределения» и на классных часах.

### **5.Функциональные обязанности работников гимназии в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в гимназии на основе:

- анализа педагогического потенциала гимназии - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. Формирование плана мероприятий предпрофильной подготовки (проведение профильной ориентации и др.).

5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой гимназией:

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора будущего профиля.

5.1.4. Планирование профориентационной работы;

- оказание помощи классным руководителям;
- организация участия 8-9-классников в городских профориентационных мероприятиях;
- организация диагностики профессионального выбора учащихся;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

5.1.5 Организация работы по комплектованию 10-х классов.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников гимназии.

5.2. В функции **классного руководителя** предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением;
  - профориентационная работа;
- участие в совместной работе со школьным психологом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах в рамках курса «Основы профессионального самоопределения»;
- о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

### **6.2. Обучающиеся имеют право на:**

- получение полной информации по предпрофильной подготовке;

### **6.3. Обучающиеся обязаны:**

- посещать предпрофильный курс согласно расписанию;
- изучить курс в полном объеме;
- получить итоговую оценку «зачёт».

### **6.4. Педагогические работники имеют право:**

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

### **6.5. Педагогические работники обязаны:**

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- вести контроль посещаемости учащимися курса;
- осуществлять текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

### **6.6. Родители (законные представители) имеют право:**

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

### **6.7. Родители (законные представители) обязаны:**

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильного курса.

## **7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки.**

7.1. Результаты прохождения учащимися предпрофильной подготовки заносятся в итоговую ведомость успеваемости учащихся 8-9 классов.

7.2. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.3. Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;

- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

#### **7.4. Практическая готовность** включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

#### **7.5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность**

выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

### **8. Документация и отчётность.**

8.1. Положение о предпрофильной подготовке.

8.2. План мероприятий по реализации предпрофильной подготовки.

8.3. Программы курса «Основы профессионального самоопределения».

8.4. Профориентационные карты учащихся 8-9 классов.

8.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

### **9. Финансирование.**

Реализация данного положения исполняется за счет средств субвенции и местного бюджета.